**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0231.8.FILA1P.D15.ABB** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Język angielski w bankowości i finansach***  ***English for Banking and Finance*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Filologia angielska |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne, niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Mgr Ewa Korczyńska-Madej |
| **1.6. Kontakt** | madej.et@gmail.com |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.2. Język wykładowy** | Język angielski/polski |
| **2.4. Wymagania wstępne\*** | Poziom języka angielskiego B1+ |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne Filii w Sandomierzu UJK w Kielcach |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Praca z podręcznikiem, elementy wykładu klasycznego, praca w parach/ grupach, praca indywidualna, praca własna |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. MacKenzie, Ian,. *Professional English in Use*. CUP 2. Materiały przygotowane przez prowadzącego |
| **uzupełniająca** | 1. Kozierkiewicz, Roman (ed.), Dictionary of Finance Terms for Professionals. Wydawnictwo C.H. Beck 2. Memet P. (ed.), Business English Reading, Wydawnictwo C.H. Beck |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   Ćwiczenia  C1. Zapoznać kursantów z podstawami języka angielskiego w finansach i bankowości(mini-wykład, tłumaczenie)  C2. Umożliwić studentom ćwiczenie poznanej wiedzy w praktycznych sytuacjach (ćwiczenia, praca własna)  C3. Ukazać studentom związek między omawianym materiałem a elementami życia codziennego (scenki) |
| * 1. **Treści programowe**   Ćwiczenia 15h / 15h   1. Pojęcia podstawowe (finanse, dochód, waluta, dług, księgowość, konto, inwestycja, inflacja, etc.) 2. Finanse (księgowość, audyt, SWOT, zysk/strata, sprzedaż, giełda, udziały/akcje, opis wykresów, podatki) 3. Bankowość (otwieranie konta, funkcje i cechy współczesnego konta, kredyt, dług, odsetki,) |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | | | | |  |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| W01 | | Zna terminologię oraz posiada podstawowe informacje z zakresu finansów w języku angielskim. | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILA1P\_W05 | | | | |  |
| W02 | | Zna terminologię oraz posiada podstawowe informacje z zakresu bankowości w języku angielskim. | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILA1P\_W05 | | | | |  |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| U01 | | potrafi zastosować podstawowe specjalistyczne słownictwo z dziedziny finansów i bankowości do recepcji i produkcji tekstów z zakresu biznesu, podnosząc swoje kompetencje w w/w dziedzinach. | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILA1P\_U08  FILA1P\_U16 | | | | |  |
| U02 | | samodzielnie wyszukuje źródła dot. finansów i bankowości i informacje z nich pochodzące oraz poddaje je krytycznej analizie i syntezie w celu ocenienia ich przydatności do realizacji zadań jako tłumacz | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILA1P\_U01 | | | | |  |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| K01 | | Student ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności z zakresu tłumaczeń w bankowości i finansach jako tłumacz-anglista. | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILA1P\_K01 | | | | |  |
| K02 | | Student jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych ze specyfiką swojej przyszłej pracy w tłumaczeniach z zakresu bankowości i finansów, przyjmowania odpowiedzialności za skutki swoich działań i przestrzegania zasad etyki zawodowej jako tłumacz-anglista | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILA1P\_K03 | | | | |  |
|  | * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | | | |
|  | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | | | |
|  | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | | *...* | *W* | *C* | *...* | | |
|  | W01 | |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | |  |  |  |  | | |
|  | W02 | |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | |  |  |  |  | | |
|  | U01 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |
|  | U02 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  |  |  |  | | |
|  | K01 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |
|  | K02 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | |  |  |  |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Zna podstawową terminologię (potrafi podać polskie odpowiedniki).  *niski poziom aktywności (poniżej 60% zajęć)*  *Powierzone studentowi zadania na zaliczenie zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym* *50-59%* |
| **3,5** | Potrafi podać angielskie wyjaśnienia omawianych terminów.  *niski poziom aktywności (poniżej 60% zajęć)*  *Powierzone studentowi zadania na zaliczenie zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 60-69%* |
| **4** | Potrafi zastosować omawiane zagadnienia w typowych ćwiczeniach.  *średnia aktywność (60 % – 89% zajęć)*  *Powierzone studentowi zadania na zaliczenie zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 70-79%* |
| **4,5** | Potrafi zastosować omawiane zagadnienia w nietypowych ćwiczeniach.  *średnia aktywność (60 % – 89% zajęć)*  *Powierzone studentowi zadania na zaliczenie zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 80-89%* |
| **5** | Potrafi zastosować poznaną wiedzę w scenkach rodzajowych.  *duża aktywność (powyżej 90% zajęć)*  *Powierzone studentowi zadania na zaliczenie zostały wykonane i ocenione w przedziale procentowym 90-100%* |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **15** | **15** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 13 | 13 |
| *Udział w kolokwium zaliczeniowym\** | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **10** | **10** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 7 | 7 |
| *Przygotowanie do kolokwium\** | 3 | 3 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*